

Til kontrollutvalget i Vega kommune

Sandnessjøen 26.04.2022

Saksbehandler:
Sekretariatsleder
Tobias Langseth

SAK 09/2022: FORVALTNINGSREVISJON/EIERSKAPSKONTROLL FREMOVER

1: Innledning og bakgrunn

Kontrollutvalget drøftet spørsmålet om fremtidige bestillinger i sitt møte 11. mars [sak 03/2022], og fattet i den forbindelse følgende vedtak:

«Kontrollutvalget har i møtet drøftet arbeidet med forvaltningsrevisjon og eierskapskontroll fremover. Sekretariatet følger opp saken med basis i de signaler og føringer som fremkom i møtet.»

Utgangspunktet er fremdeles plan for forvaltningsrevisjon og eierskapskontroll [jf. vedlegg 2]. Kontrollutvalget har fått fullmakt til å foreta endringer. Dermed er det mulig å avvike fra plan for forvaltningsrevisjon/eierskapskontroll, dersom det fremstår som formålstjenlig.

2: Sekretariatets vurderinger

Slik sekretariatet oppfatter drøfting og konklusjon under sak 03/2022, mener kontrollutvalget at det er mest aktuelt å gjennomføre et prosjekt innenfor skolesektoren [«Kvalitet i skolen»]. Jf. gjeldende planverk for arbeidet med forvaltningsrevisjon. Avhengig av demografi og strukturelle forhold vil typisk 15–20 % av kommunenes totale utgifter kunne gjelde grunnskolen:

[Kommunefakta Vega - SSB](#)

[Barnehage, skole og familie - Hovedportal \(vega.kommune.no\)](#)

Kvalitetsbegrepet dekker rent språklig vanligvis en tings måte å være på [beskaffenhet] eller grad av gode egenskaper. I sammenheng med forvaltningsrevisjon av kommunale undervisningstjenester vil målestokken generelt sett kunne være etterlevelsen av relevante lovkrav og oppnåelse av kommunens egne mål når det gjelder resultater, miljø, kompetanse, effektiv ressursutnyttelse o.l.

Grunnskole er som det fremgår en relativt omfattende sektor, noe som betyr at det kan være formålstjenlig å foreta visse avgrensninger av denne type forvaltningsrevisjonsprosjekter. Behovet for avgrensning vil avhenge av hvilke problemstillinger kontrollutvalget oppfatter som mest interessante. Dersom prosjektet derimot har et klart systemperspektiv vil avgrensingsbehovet som hovedregel være mindre. Når det gjelder ren regeletterlevelse, er blant annet følgende av betydning:

[Lov om grunnskolen og den vidaregående opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

[Forskrift til opplæringslova - Lovdata](#)

[Forskrift om utfylling av dei overordna måla og prinsippa for opplæringa i grunnskolen og i den vidaregåande opplæringa - Lovdata](#)

3: Oppsummering og avslutning

Temaet tas opp til diskusjon på førstkommende møte i kontrollutvalget, slik at utvalget drøfter tilnærming og innretning på et prosjekt med arbeidstittel «Kvalitet i skolen». Dette vil kunne danne grunnlag for et konkret bestillingsvedtak, og at revisors utarbeider forslag til prosjektplan. Se lenker til revisjonsrapporter med ulik innfallsvinkel til temaet i saksfremleggets appendiks 1 [side 3].

Kommunen deltar i ulike samarbeid knyttet til skolesektoren, eksempelvis PPT. I den senere tid er det også etablert et regionalt skolefaglig ressurscenter, som skal gi råd og veiledning til skoleeierne:

[Skolefaglig ressurscenter - Hovedportal \(bronnoy.kommune.no\)](https://www.bronnoy.kommune.no)

En mulig vinkling på et prosjekt kan være å se nærmere på graden av måloppnåelse gjennom ett eller flere interkommunale samarbeid som kommunen(e) deltar i. I så fall vil det normalt sett måtte regnes som fordelaktig at alle eller i det minste flertallet av de samarbeidende kommunene gjennomfører revisjonsprosjektet i fellesskap. Eksempel på et slikt felles forvaltningsrevisjonsprosjekt tilbake i 2010:

[https://www.nkrf.no/filarkiv/File/Alle_rapporter_i_pdf/KomRev_Troendelag_IKS/Specialundervisning - Hva kan forklare omfanget av spesialundervisning i kommunene i Soer-Helgeland.pdf](https://www.nkrf.no/filarkiv/File/Alle_rapporter_i_pdf/KomRev_Troendelag_IKS/Specialundervisning_-_Hva_kan_forklare_omfanget_av_specialundervisning_i_kommunene_i_Soer-Helgeland.pdf)

Dersom den valgte organisasjonsformen er vertskommunesamarbeid etter reglene i kommuneloven kapittel 20, følger det av § 20-9 at kontrollutvalget i vertskommunen fører kontroll med virksomheten i vertskommunen på vegne av alle deltakerne i vertskommunesamarbeidet.

Kommunene skal som skoleeier sørge for å etablere internkontroll i tråd med kommuneloven § 25-1:

[Krav om internkontroll \(udir.no\)](https://www.udir.no)

I kommuner vil internkontrollarbeidet som regel måtte ses i sammenheng med aktuelle målsettinger knyttet til kvaliteten på de kommunale tjenestene, effektiv ressursbruk og god folkevalgt styring.

For ordens skyld presiseres det at ressursituasjonen når det gjelder forvaltningsrevisjon representerer en utfordring på kort sikt. Det må derfor tas forbehold om at prosjektet lar seg finansiere. Eventuelle budsjettspørsmål må avklares før eventuell effektivering av bestillingen.

Hvis mulig, blir det lagt opp til at noen fra RMN deltar pr. MS Teams under behandlingen av saken.

Forslag til vedtak:

Kontrollutvalget bestiller et forvaltningsrevisjonsprosjekt knyttet til temaet «Kvalitet i skolen». Det tas forbehold om at prosjektet er gjennomførbart ressursmessig og økonomisk. Så snart det blir avklart om prosjektet er mulig å realisere, ber utvalget om at Revisjon Midt-Norge utarbeider forslag til prosjektplan på basis av de signaler som fremkom, som legges frem for kontrollutvalget i egen sak.

Vedlegg –

- 1: Fremlegg sak 03/2022
- 2: Plan for forvaltningsrevisjon og eierskapskontroll i valgperioden [særutskrift]
- 3: Risiko- og vesentlighetsvurdering utarbeidet av RMN

Appendiks 1 – Eksempler på gjennomførte prosjekter [forvaltningsrevisjonsregisteret]

[Grunnskolen i Moskenes \(nkrf.no\)](#)

[Rakkestad 2019 Grunnskole kvalitet undervisningen.pdf \(nkrf.no\)](#)

[Forvaltningsrevisjon av spesialpedagogiske tjenester under Covid19 \(nkrf.no\)](#)

[Tolga 2021 Tidlig innsats samhandling mellom barnehage skole og PPT.pdf \(nkrf.no\)](#)

[Sund 2018 trygt og godt miljø i grunnskulane.pdf \(nkrf.no\)](#)

[Bardu 2019 Skoletilbudet i Bardu.pdf \(nkrf.no\)](#)

[Endringer i skolestruktur \(nkrf.no\)](#)

Det er videre mulig å søke opp rapporter fra flere prosjekter ved å bruke denne søkemotoren:

[Rapportsøk \(forvaltningsrevisjon.no\)](#)

Suksessfaktoren er å finne gode/relevante søkeord, så det er bare å prøve seg frem.

Appendiks 2 – Utdrag fra kommuneloven

§ 23-3. Forvaltningsrevisjon

Forvaltningsrevisjon innebærer å gjennomføre systematiske vurderinger av økonomi, produktivitet, regeletterlevelse, måloppnåelse og virkninger ut fra kommunestyrets eller fylkestingets vedtak.

Kontrollutvalget skal minst én gang i valgperioden, og senest innen utgangen av året etter at kommunestyret eller fylkestinget er konstituert, utarbeide en plan som viser på hvilke områder det skal gjennomføres forvaltningsrevisjoner. Planen skal baseres på en risiko- og vesentlighetsvurdering av kommunens eller fylkeskommunens virksomhet og virksomheten i kommunens eller fylkeskommunens selskaper. Hensikten med risiko- og vesentlighetsvurderingen er å finne ut hvor det er størst behov for forvaltningsrevisjon.

Planen skal vedtas av kommunestyret og fylkestinget selv. Kommunestyret og fylkestinget kan delegere til kontrollutvalget å gjøre endringer i planen.

§ 23-4. Eierskapskontroll

Eierskapskontroll innebærer å kontrollere om den som utøver kommunens eller fylkeskommunens eierinteresser, gjør dette i samsvar med lover og forskrifter, kommunestyrets eller fylkestingets vedtak og anerkjente prinsipper for eierstyring.

Kontrollutvalget skal minst én gang i valgperioden, og senest innen utgangen av året etter at kommunestyret eller fylkestinget er konstituert, utarbeide en plan for hvilke eierskapskontroller som skal gjennomføres. Planen skal baseres på en risiko- og vesentlighetsvurdering av kommunens og fylkeskommunens eierskap. Hensikten med risiko- og vesentlighetsvurderingen er å finne ut hvor det er størst behov for eierskapskontroll.

Planen skal vedtas av kommunestyret og fylkestinget selv. Kommunestyret og fylkestinget kan delegere til kontrollutvalget å gjøre endringer i planen.