

Årsplan for Vega barnehage

2026-2027

Innhold

Årsplan for Vega barnehage 2026-27 4
Praktiske opplysninger 5
Åpningstid: 5
Pris og Betaling: 5
Levering: 5
Henting: 5
Plandager 5
Allergier: 6
Sykdom: 6
Medisinering i barnehagen: 6
Barnet må ha med seg: 6
Mat i barnehagen 7
Bursdagsfeiring 7
Dagsrytme i barnehagen 7
Rødkløver og Blåklokken: 7
Tusenfryd og Prestekrage 8
Foreldresamarbeid 9
Samarbeidsutvalget: 9
Samarbeid og overganger 10
Andre samarbeidspartnere 10
Kommunens mål og satsninger for barnehagen 11
- sikre barnehagetilbud med god kvalitet 11

Barnehagens visjon –.....11
«Læring, Trygghet og Glede – vi er alle til stede».....11
Barnehagens satsningsområder 2026- 2027.....12
Språk og kommunikasjon.....12
Bygge vennskap og jobbe for god trivsel.....12
Barnehagens formål og innhold.....12
Barns medvirkning.....14
Trygd og godt barnehagemiljø.....14
Progresjonsplan.....16
ÅRSHJUL VEGA BARNEHAGE, 2026-2027.....22
Barnehageårets overordnede tema: Språk og språkmiljø.....22
FASTE FELLES-TING.....27

Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!

Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!

Årsplan for Vega barnehage 2026-27

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

For barnehageåret 2026/27 har vi 54 barn i barnehagen. Fordelt på 73 plasser. Alle plasser er full besatt for 2026/27.

Praktiske opplysninger

Åpningstid:

Barnehagen er åpen fra kl. 07.15 – 16:15. Annet behov avtales med styrer.

Pris og Betaling:

Maksimalprisen for en barnehageplass fastsettes av Stortinget. Du betaler oppholdsbetaling i 11 mnd., juli er betalingsfri.

Mat betales i tillegg til barnehageplassen.

Det gis 50% søskenmoderasjon på 2.barn og 3. barn er gratis.

For full barnehageplass er prisen 700 kr.

Oppdaterte priser ligger på kommunens hjemmeside under barnehage.

Redusert foreldrebetaling

Ingen husholdninger skal betale mer enn 6 prosent av inntekten sin for en barnehageplass. Foreldrebetalingen er også begrenset av maksimalprisen. Ordningen er regulert i forskrift om foreldrebetaling. Søknad om redusert foreldrebetaling varer for ett år av gangen.

Hvis barnehagen er nødt til å redusere åpningstiden eller stenge delvis/ helt enkelte dager, gis det ikke økonomisk kompensasjon på barnehage fakturaen.

Levering:

Det serveres frokost mellom klokken 07:30 – 08:45. Vi ønsker at barn som leveres senere enn 08:15 spiser frokost hjemme, for å gi barnet tid nok til å spis frokost. Før klokken 09:00 bør alle barn være levert i barnehagen, da starter dagens pedagogiske opplegg med samlingsstund. Meld fra om levering etter 09:00 og henting før 14:00 på Transponder.

Henting:

Barna må være ute av barnehagen innen 16.15. da stenger barnehagen, arbeidsdagen er over og de ansatte skal kunne låse døren. Skal barna hentes av andre enn barnets foresatte, må vi få beskjed om dette på Transponder.

Plandager

Barnehagen har 5 plandager fordelt på:

12-14 august 2026

Fredag 27 november 2026

Fredag 18 desember 2026

Allergier:

På grunn av alvorlige allergier i barnehagen så ønsker vi ikke at det tas med mat hjemmefra. Ved sommerfester og andre begivenheter der foreldrene har med kaker/matfat avtales dette med personalet på forhånd.

Sykdom:

Syke barn skal ikke være i barnehagen, og barna må være friske nok til å være ute. Foresatte må alltid være tilgjengelig på telefon slik at vi kan ringe om barnet blir syk, eller andre viktige beskjeder.

Barna skal ikke ha kastet opp eller hatt løs avføring i løpet av de siste 48 timene før det blir levert i barnehagen. Ved feber bør barnet holdes hjemme av hensyn til seg selv. Se hjemmesiden for retningslinjer.

Barnehagen ønsker beskjed om det oppdages lus/skabb eller barnesykdommer som smitter lett, slik at vi kan ta ekstra forhåndsregler.

For å unngå smitte mellom hjem og barnehage skal alle barna vaske hendene før de kommer inn på avdelingen på morgenen. Foreldrene har ansvar for at dette blir gjennomført.

Medisinering i barnehagen:

Vi medisinerer ikke barn i barnehagen. Vi medisinerer kun barn med kroniske sykdommer. Ved medisinering må det innleveres medisinskjema. Finnes på Vega kommunes hjemmeside- barnehage

Barnet må ha med seg:

- Gode klær til all slags vær (ha alltid støvler og regnklær med)
- Byttetøy. Husk å sjekke ekstrakurven jevnlig og oppdater ettersom barnet vokser.
- Innesko
- Drikkeflaske og tursekk med sitteunderlag.

- Smokk og kosedyr barnet sover/slapper av med
- Egen vogn om barnet sover i vogn, dette tas med på eget ansvar.
- Foresatte har ansvaret for å holde orden på barnets plass. Egne leker skal kun tas med på avtalte vise-dager.

HUSK: MERK ALT AV TØY OG SKO!

Mat i barnehagen

Vega barnehage jobber helsefremmende og har fokus på sunt kosthold. Barna får mat ca. hver tredje time. En gang i uken serveres det varmlunsj.

Bursdagsfeiring

Bursdagsfeiring i barnehagen er viktig for barna. Vi feirer ved fruktmåltidet med krone og sang og en gave fra ei skattekiste. Foreldre skal ikke ta med bursdagskos til feiring av sitt barn.

Dagsrytme i barnehagen

Rødkløver og Blåklokken:

Vi møter barn og foresatte i gangen så langt det lar seg gjøre. Foreldre er velkommen inn på avdeling og ta farvel der.

Husk å vaske barnas hender før dere kommer inn på avdelingen.

07.15: God morgen.

07.45-8.30: frokost

08.30- 09.00: samlingsstund, toalett og bleieskift

09.00-10.00: utetid/ aktivitet

10.30-11.00: lunsj

11.00-14.00: hviletid

14.00/14.30: frukt. Toalett og bleieskift etter frukt.

14.30 Lek inne eller ute

16.15 takk for i dag.

Tusenfryd og Prestekrage

07.15: God morgen.

08.15-09.00: frokost

09.00- 09.30: samlingsstund, toalett og bleieskift

09.30-11.30: utetid/ aktivitet

11.30-12.30: lunsj

12.30-14.00: hviletid

14.30: frukt. Toalett og bleieskift etter frukt.

15.00 Lek inne eller ute

16.15 takk for i dag.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. For å oppnå dette i år skal vi jobbe for gode hente- og bringesituasjoner der informasjon som gjelder barnet kan utvikles i åpen dialog. Vi ønsker å utvikle et positivt tillitsforhold som åpner for gjensidig informasjon og et nært samarbeid mellom barnehage og hjemmet.

Foreldresamtaler holdes om høsten og våren, men gjerne be om samtaler ellers også dersom det er noe dere ønsker å snakke om.

Foreldremøter avholdes to ganger i året. På foreldremøter er det mulighet for å utveksle ideer og tanker, slik at foreldrene kan være med å berike og påvirke barnas oppholdstid i barnehagen, og utvikle et godt samarbeid mellom barnehage og hjemmet.

Samarbeidsutvalget består av foresatte, personal og eier. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. Det skal hjelpe til å styrke kontakten mellom barnehage og hjem. Det skal være minst 2 møter i samarbeidsutvalget i året.

Det er foreldrerepresentantenes oppgave at innkalle til møte i foreldrerådet i forkant av felles foreldremøte i barnehagen.

Samarbeidsutvalget:

Foreldrerepresentanter:

I

Ina Andreassen

Andreas Follå

Vara: Kristin Fredriksen

Barnehagen:

Brit-Heidi Hermansen

Helene Martiniussen

Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!

Kommunestyret:

Kim-Roger Fredriksen

Vara: Ann-Monica Hansen

Referent:
Lene Bue

HUSK: ALLE FORELDRE HAR NOE Å BIDRA MED!

Samarbeid og overganger

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen sammen med en tildelt primærkontakt.
- Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt Skolefritidsordningen (SFO). Vi følger Vega kommunes vedtatte plan for overgangen barnehage/skole. Denne revideres hvert 2. år i møte mellom skole, SFO og barnehage.

Andre samarbeidspartnere

Helsestasjonen Barnehagen og helsestasjonen er i dialog dersom det skulle være behov for å utveksle informasjon som til sammen kan styrke

Barnevern Barneverntjenesten skal gi barn, unge og familier nødvendig hjelp og støtte når forholdene hjemme er vanskelige. Barnehagen

barnet, og sørge for at barnet får den hjelpen til utvikling som det trenger. Foreldrene må samtykke til at informasjon utveksles.

PPT står for pedagogisk-psykologisk tjeneste. Dersom barnehagen eller foreldre vurderer at et barn trenger spesialpedagogisk hjelp, henvises det til PPT. Det er PPT som iverksetter tiltak.

henviser kun til barnevernet i samråd med foreldrene, med mindre det er mistanke om vold/overgrep i hjemmet

Skole Vi samarbeider med skolen dersom det er ønskelig med informasjonsutveksling. Dette kan ikke forekomme uten at foreldre har gitt samtykke til det. Ellers tar vi ofte imot elever/ studenter på arbeidstrening operasjon dagsverk og liknende.

Kommunens mål og satsninger for barnehagen

- sikre barnehagetilbud med god kvalitet

Barnehagens tiltak for å oppnå dette:

- Jobbe for stadig kompetansehevning og at barnehagen skal være en lærende organisasjon jfr. Regional kompetanseplan for barnehagene.
- Følge 3 - årsplanen for tilsyn av barnehagene på Sør – Helgeland og følge opp kommunestyrets vedtak vedr. plan for videre arbeid etter tematilsyn – rapportere til rådmannen etter 6 mnd. – hva vi jobber med.
- Barnehagen skal jobbe opp mot anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager. Jfr. kommunens plan for folkehelsearbeid.

Barnehagens visjon –

«Læring, Trygghet og Glede – vi er alle til stede»

- Jobbe med **læring** gjennom å ta vare på barnas medfødte nysgjerrighet i hverdagsaktiviteter og tilrettelagte aktiviteter.
- Jobbe med **trygghet** slik at barn og voksne føler seg ivaretatt og tør prøve nye ting – gå nye veier.
- Jobbe med **glede**, slik at vi opplever å glede oss sammen med hverandre, alle i barnehagen. Voksne og barn skal dele gode opplevelser og øyeblikk.

Barnehagens tiltak for å oppnå dette:

- De voksne skal gjennomføre gode og interessante samlingsstunder/tilrettelagte aktiviteter hvor tema/aktiviteten er godt planlagt/forberedt. Vi skal reflektere, evaluere og dokumentere sammen med barna.
- De voksne skal være lydhøre for barnas innspill/interesser og oppmerksomme på deres søken etter erfaringer og kunnskap.
- De voksne skal være gode samtalepartnere og samspillspartnere samtidig som de skal ha respekt for barns gode samspill.
- De voksne skal være positive – gi ros, tydelige og nærværende slik at de ser enkelt barnets behov og muligheter.

Barnehagens satsningsområder 2026- 2027

Språk og kommunikasjon

Bygge vennskap og jobbe for god trivsel

Barnehagens tiltak for å oppnå dette:

- Være gode språkmodeller for barna. Være lyttende og vise interesse for hva barna har fokus på i samtalen.
- Tidlig innsats, bruk av TRAS og Alle Med og ut fra dette skrive tiltaksplaner opp mot enkeltbarn som har utfordringer med språk, kommunikasjon og adferd.
- Bruke verktøy som snakkepakken, sangleker, bøker, Trampoline, bilder, tankekart, evaluere sammen med barna.
- Bruke egne opplegg rundt dette med vennskap og følelser, Grønne tanker – glade barn. Gir barna språkverktøy for å løse konflikter seg imellom. Lære å respektere hverandre.
- Skape meningsfulle aktiviteter/opplevelser ute sammen med barna.
- Evaluere tiltak og aktiviteter i forhold til satsningsområder i hvert avdelingsmøte.

Barnehagens formål og innhold

Omsorg

En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet og innlevelse. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet og kommer til uttrykk når barna leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Omsorg er å være tilgjengelig, både fysisk og psykisk, det er å være den trygge havnen, men også den som støtter og oppmuntrer til utforsking og mestring. Omsorg er noe som binder mennesker sammen. Barnehagen skal være et miljø hvor også barnas omsorgshandlinger

verdsettes og jobbe for at barna utvikler tillit for seg selv og andre. All læring og utvikling går gjennom en relasjon. For å sikre god omsorg, skape trygghet, læring og utvikling jobber vi etter primærkontaktsystemet. Alle de nye barna får en primærkontakt som skal sikre og ivareta disse grunnleggende behovene.

Lek

Leken har verdi i seg selv og den skal ha en stor plass i barnehagen. Barn leker seg fram for å skape sammenheng og ordne opp i egne opplevelser og tanker. Barn leker det de lærer og lærer det de leker. Men, viktigst av alt: leken er et fint sted å være, den gir livsglede og mestring. Barna leker fordi det er morsomt å leke. Vi må gi plass og rom til barnas lek. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skaper nye lekeområder både ute og inne som utfordrer og stimulerer til mer lek som fordrer fantasien og samspillet mellom barna på en mer kreativ måte enn tidligere. De voksne skal veilede barna til å bli inkluderende og gode lekekamerater slik at alle barna kan delta i lek og oppleve lekeglede.

Danning

Vi skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen. Å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap er et viktig bidrag fra barnehagen. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess. Vi skal synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring. Danning er en pågående prosess som fortsetter hele livet. Vi skal bidra til at barna gjennom samspill, dialog, lek og utforskning utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evnen til å yte motstand og handlingskompetanse slik at de kan bidra til endringer.

Læring

Allerede fra fødselen er barnet relasjonsorientert og meningsskapende, det setter egne grenser og gir uttrykk for sine intensjoner. Hvert barn har sitt unike syn på verden, hvert barn har sin opplevelse av læring og forståelse. Når vi skal legge til rette for barnas læreprosesser er det deres nysgjerrighet, kreativitet, initiativ, undring, vitebegjær og tiltro til egne evner som skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn. I læringsprosessen får barnet bruke hele kroppen og alle sine sanser. Det skal være romslighet for barnas refleksjoner og mestringsopplevelser.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Vi skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Det jobbes for å fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering. Personalet lærer barna å inkludere hverandre, vise at alle har en viktig plass i gruppa og at ulikhet er en ressurs. Vi skaper arenaer for vennskap og veileder barna i hvordan de skal få en venn og beholde vennskap. Personalet er gode rollemodeller og fremsnakker bevisst både barn og voksne. Vi jobber med de ulike kulturer og nasjonaliteter som er representert i barnehagen. I samarbeid med foreldre markerer vi den største høytiden for hver familie.

Kommunikasjon og språk.

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Personalet skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Vi bruker kartleggingsverktøy som TRAS og Alle Med for å fange opp barn som har behov for ekstra språkstimulering. I arbeidet med barna uten språk er personalet bevisst på å fange opp barnas signaler, som kroppsspråk, mimikk, lyder og bevegelser og responderer ved å vise interesse, ha felles fokus og sette ord på gjenstander og handlinger.

Barns medvirkning.

Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- La barna komme med innspill og høre på dem i rutinesituasjoner med tanke på f.eks. ulike valg av bøker, pålegg, sanger, klær osv.
- Jobber for å skape gode relasjoner til barna, få barna til å føle at de blir tatt på alvor, respektert, sett og hørt.
- Vi har barnesamtaler med førskolebarna.
- Evaluerer tema/turer/uka med alle barna på de ulike avdelingene.
- Bruker bilder og tankekart – bruk av digitale verktøy.
- Aktivitetskort med bilder – større valgfrihet ved ulike aktiviteter.

Trygd og godt barnehagemiljø

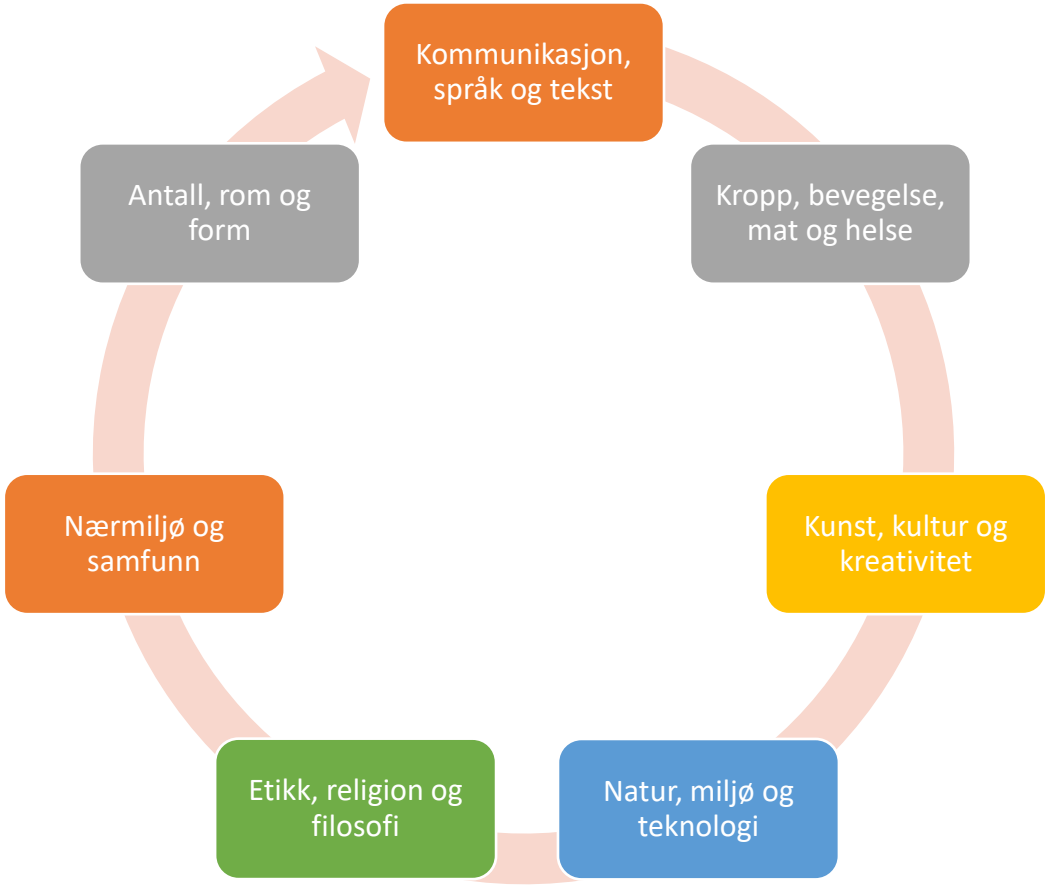
I januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!



Progresjonsplan

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter. Vi har delt opp de ulike fagområdene i aldersgrupper slik at vi sikrer at vi kommer igjennom rammeplanen før barna går ut av barnehagen.



FAG OMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	Vi bruker bevegelsessanger og sanger med tegn i samlingsstunden. Peke – og bildebøker er tilgjengelige for barna. Vi leser sammen med barna i liten gruppe eller en til en. Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i interiøret. Vi setter ord på våre handlinger sammen med barna. Bruker snakkepakken og tiltak til tras aktivt.	Barna oppmuntres til å gjenfortelle rim, regler og sanger. Bildebøker og fakta bøker er tilgjengelige for barna. Vi leser alderstilpassede bøker i gruppe eller en til en. Vi forteller eventyr og dramatiserer disse sammen med barna. Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i spill og interiør. Vi øver på å kjenne igjen navnet vårt. Bruker snakkepakken, tiltak til tras og språksprell aktivt Barna oppmuntres til å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. Barna øver på å bruke språket som redskap til å løse konflikter	Barna er med på å skape egne tekster og fortellinger. Bøker: Barna oppmuntres til å gjenfortelle historier i større grupper. Vi øver på å skrive navnet vårt. Vi jobber systematisk med språklig bevissthet – språksprell. Vi jobber systematisk med begreper – trampoline. Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere handlinger.
KROPP BEVEGELSE MAT OG HELSE *t.*	Støtter og legger til rette i barnas av – og påkledning. Legge til rette for grovmotoriske aktiviteter inne og ute klatre opp/skli, hoppe, krype/åle, gå og løpe	Gode rutiner på rolige aktiviteter, eks, lesestund og hvilestund Barna får bruke kroppen sin allsidig i naturen og i barnehagens uteområde til ulike årstider	Snakke om kroppen og gjøre seg kjent med ulike funksjoner og navn på kroppsdeler Motoriske utfordringer på tur – utfordre egne grenser.

FAG OMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	Legge til rette for finmotoriske aktiviteter inne og ute som f.eks. puslespill, perle, tegning osv. Sangleker og bevegelsesleker Spise selv, smøre brødskive, fokus på ett sunt kosthold La barna være med i matlagingen Servere frukt og grønt i tillegg til alle måltider Bruke sansene og bli kjent med egen kropp. Fokus på god hygiene for eksempel håndvask. Barna skal bli trygge på egen kropp, øve god selvfølelse, og respektere grenser for egen og andres kropp	Barna skal få kunnskap om og erfaring med sunt kosthold Barna skal bli kjent med og få kunnskap om gode rutiner ved hygiene – eks. håndvask Vi skal gi barna muligheten til å utvikle gode finmotoriske ferdigheter for eksempel klipping, blyantgrep, perle osv. Barna skal bli trygge på egen kropp, øve god selvfølelse, og respektere grenser for egen og andres kropp	Fokus på sunn mat og hva kroppen trenger for å vokse Bevegelse hver dag, til ulike årstider, friluftsliv og uteliv. Fokus på selvstendighet ved do- gåing, av- og påkledning. Ha orden på plassen sin i garderoben Barna skal bli trygge på egen kropp, øve god selvfølelse, og respektere grenser for egen og andres kropp
KUNST KULTUR OG KREATIVITET .	Bruk av sang, sangleker, instrument samt lytte og iaktta i samlingsstund Uttrykke seg igjennom tegning, maling, dramatisering av eventyr Barna har tilgang på bøker, har bilder allerede på stellebordet Tilgang på utkledningsutstyr Tar barna med på tur i nærområdet	Barna skal ha tilgang på ulike materialer, maling, papp, utkledningsklær, instrument ol. Barna skal oppleve glede og stolthet med egen og andre barns kultur bakgrunn. Barna skal få uttrykke seg ved hjelp av ulike teknikker og materialer Få innblikk i vår kulturarv-verdensarv Forut-aksjonen *i oktober*	Lytte til /bruke gamle eventyr Male, trykke, bruke naturmaterialer, tegne, dramatisere, musikk og gjenbruk Verdensarv – besøk på e-huset(museum), lage e-hus - bli kjent med tradisjonen Bli kjent med gamle mattradisjoner også i samarbeid med eldre La barna ta bilder og dokumentere for å fortelle i etterkant. Besøke aktuelle kunstutstillinger – bearbeide underveis

FAG OMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	Begynnende kjennskap til verdiene i verdensarven eks. kjenne på dun, se bilder av fugler og høre på lydene de lager		Være med på konserter og andre kulturelle begivenheter Forut-aksjonen *i oktober*
NATUR MILJØ OG TEKNOLOGI	Ta barna med på tur i skogen, i fjæra, ved vann osv. - fast turdag. Gi barna erfaring/kunnskap om ulike småkryp og dyr. Plukke bær, smake for eksempel i bhg.(rips og solbær) Så frø - følge med at det vokser og gror. Våren. Mye utelek Gi barna mestringsfølelse - anerkjenne barnet Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener Bruke overhead/prosjektor for å se bilder/filmer på veggen som kan inkluderes i lek. F.eks. Bli-med-dans og sansemotorisk lek Snakke med barna om at vi vokser fra vi er baby til vi blir gamle. Få kjennskap til menneskets livssyklus	Få opplevelser og erfaringer i naturens mangfold eks. sopp, potet, fiske, krabbefiske, frukt og bær osv. Besøke gård, ulike dyr, matproduksjon Undre seg over forandringer i naturen Gjøre ulike forsøk sammen med barna, for eksempel, vulkan av bakepulver, barkebåter Gi barna en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener f.eks. vulkan og maurtua Få kjennskap til menneskets livssyklus Snakke med barna om at vi vokser fra vi er baby til vi blir gamle.	Faste tur dager, undre seg over ulike årstider, forandringer i naturen osv. Få opplevelser og erfaringer i naturens mangfold eks. sopp, potet, fiske, krabbefiske, frukt og bær osv. Gjenvinning/søppelsortering/SHMIL Bærekraftig utvikling Bruk av naturmaterialer og gjenbruk Lære om solsystemet Gjøre barna kjent med teknologisk utvikling. Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener f.eks. vulkan og maurtua Få kjennskap til menneskets livssyklus. Snakke med barna om at vi vokser fra vi er baby til vi blir gamle.

FAG OMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ETIKK RELIGION OG FILOSOFI	Gi anledning til samtale med barna, ro til undring og tenkning. God blikk-kontakt, voksne tett på Jobbe for at barna skal ta hensyn til hverandre få være med i leken Ta barna med i kirken, lære dem julesanger Snakke om ulikheter, på den måten viser vi at vi respekterer det som er annerledes. Undre oss over liv og død eks. døde dyr(mus) vi finner ute i naturen Vi markerer alle landene med kulturdager som er representert i barnegruppen dette for å få innblikk i hverandres språk, hjemland, kultur og tradisjoner	Lære barna og respektere og tolerere andre Vise empati Snakke om følelser, legge til rette for barns undring Filosofere sammen med barna Følger noen kristne høytider som for eksempel julefeiring(julegudstjeneste.) Lære om andre barns kultur og tro Vi markerer alle landene med kulturdager som er representert i barnegruppen dette for å få innblikk i hverandres språk, hjemland, kultur og tradisjoner	Vi markerer alle landene med kulturdager som er representert i barnegruppen dette for å få innblikk i hverandres språk, hjemland, kultur og tradisjoner Respekt og toleranse for hverandre Julegudstjeneste, påskesamtale om dette med barna Ta oss tid til undring sammen med barna Vennskap – vise empati. Forut
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	Felles måltider, samlingsstund Foreldre, søsken får kjennskap og innblikk i barnehagehverdagen Jobber for at jenter og gutter skal bli likestilt Barna får besøke hverandre i deres hjemmemiljø Barns medvirkning – ser hva de vil gjøre, tolker kroppsspråket deres	Bli kjent med samene- urbefolkning Markere samedagen *6. februar* Besøke ulike arbeidsplasser og institusjoner i nærmiljøet Barns medvirkning – barna skal få påvirke sin egen hverdag Lære å orientere seg og ferdes trygt	Bli kjent med hjemplassen – Vega kartet Besøke arbeidsplasser, bedrifter osv Markere samedagen *6.februar* – urbefolkning i Norge Barns medvirkning - demokrati Bli kjent med verdensarv – kart øyer, holmer og verdiene i verdensarven – besøk på e-huset(museum), lage e-hus - bli kjent med tradisjonen *i mai-juni*

FAG OMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	Bli kjent med nærmiljøet eks. butikk, kirken og bussgarasjen		Få forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng. Fellessamlinger – bidra til fellesskap i barnehagen Barna får erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.
ANTALL ROM OG FORM	Barnet får kjennskap til bokstaver, tall, former og digitale verktøy Putteboks, puslespill, telle Farger brukes i sanger, tegnesituasjoner og maling Bruke bøker om temaet Påkledning - antall, rekkefølge Begreper – rom, form og sortering eks. bøtte / spade lek Teller sammen med barna i naturlige situasjoner.	Barna lærer om tid, i går og i dag Barna lærer om farger, størrelser, form og mønster Ulike matematiske begreper Dekke bord – telle opp kopper, fat og kniver osv. (ukas hjelper) Få erfaring med / leke med ulike former eks. Jovo og digitale verktøy Telling, tallene/symbol 1-10	Teller i naturlige situasjoner, telle baklengs 10-1, telle så langt en kan Jobbe med form, størrelser, farge, sortering og mønster (ute/inne) Regelleker, spill, kortspill og digitale verktøy Baking (vekt og volum) Borddekking telling, sortering, Klokka

ÅRSHJUL VEGA BARNEHAGE, 2026-2027

Barnehageårets overordnede tema: Språk og språkmiljø

AUGUST	*Tema: Meg og min verden; oppstart* Tilvenning, nye barn Markere Ukrainas nasjonaldag 24.08. (mandag)
SEPTEMBER *(Høstferieuke 28.09.-02.10.)*	*Tema: Meg og min verden; meg og min familie* Tilvenning, nye barn Foreldremøte 22.09., kl. 18.00-20.00 (skolestartermøte 20.00-20.30) Brannvernuke, uke 38 (14.-20.09.)
OKTOBER	*Tema: Meg og min verden; nødetatene og lokalmiljøet* Foreldresamtaler

	Markere Ugandas nasjonaldag 09.10. Markere FN-dagen (24.10.), fredag 23.10. Besøk av nødetatene
NOVEMBER	*Tema: Meg og min verden; årstids-skifte* Foreldresamtaler Markere farsdag (15.11.), 13.11. Markere Polens nasjonaldag 11.11.
DESEMBER	*Tema: Meg og min verden; advent og jul* Markere Thailands nasjonaldag 05.12.

Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!

	Grøtfest 09.12. Bakedag 10.12. Barnehagegudstjeneste 11.12. Julefrokost med foreldrene 16.12., kl. 08.00-09.00
JANUAR	*Tema: Ut i verden; undertema kommer* Tilvenning nye barn
FEBRUAR	*Tema: Ut i verden; undertema kommer* Tilvenning nye barn Samenes nasjonaldag (6.02.), temauke i uke 5 Morsdag 12.02.

	Fastelavn/karneval 12.02.
MARS *(Den stille uke 22.-28. mars)*	*Tema: Ut i verden; undertema kommer* Barnehagedagen 09.03. Påskelunsj for barna, 19.03.
APRIL	*Tema: Ut i verden; undertema kommer* Foreldremøte 13. april Foreldresamtaler 2021-kullet på besøk på Verdensarvsenteret, dato kommer
MAI	*Tema: Ut i verden; undertema kommer* Foreldresamtaler

	2021- og 2022-kullet på gårdsbesøk, dato kommer Markere Norges nasjonaldag 17.05., temauke uke 19 Skolestarterne starter samarbeid med SFO
JUNI	*Tema: Ut i verden; undertema kommer* Skolestarterne har prøveskoledag, dato kommer Skolestarternes avslutning, dato kommer Sommerfest 18.06., kl. 14.00-15.30
JULI	*Feriemåned*

FASTE FELLES-TING

Turdag:

Mandager

Varmmat:

Onsdager

Klubbdager:

Tirsdag og torsdag formiddag

Felles sangstunder:

Fredags formiddag (de store for seg og de små for seg)

Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!



Læring, trygghet og glede – vi er alle til stede!