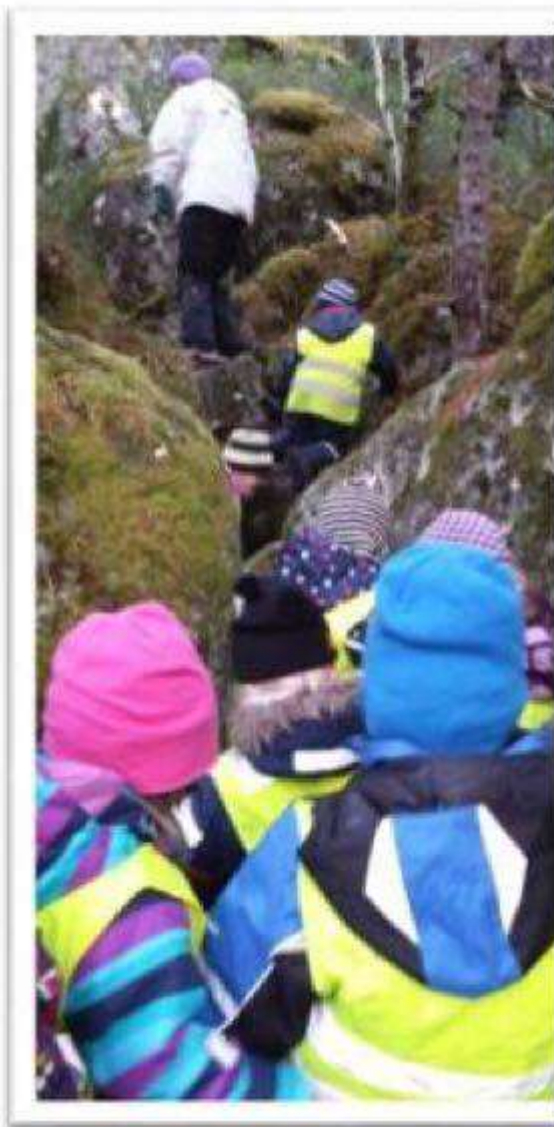


# Vega barnehage

ÅRSPLAN  
progresjonsplan  
og kalender  
2016/2017



Vega.barnehage@vega.kommune.no  
Barnehagens telefonnr.0047 96019427

## **Innhold**

Innledning .....	3
Om barnehagen .....	3
Kommunens mål og satsninger for barnehagen.....	4
Barnehagens Visjon: .....	4
Barnehagens satsningsområde 2016/017 .....	5
Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	5
Barns medvirkning.....	6
Samarbeid med barnas hjem.....	6
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	7
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn .....	7
Helsefremmende barnehage .....	8
Sosial kompetanse .....	8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	9
Progresjonsplan for de syv fagområdene .....	10
Kalender.....	15

## INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

### OM BARNEHAGEN

Vega barnehage er en fire avdelings barnehage som nå er samlokalisert med Vega skole. Fra august 2013 kunne vi ta i bruk nye, flotte og funksjonelle lokaler. Den nye barnehagen består av fire avdelinger samt ett stort fellesrom. Barnehagen har plass for 72 barn over 3 år. Ved oppstart i august 2016 har vi 34 barn i barnehagen. Fordelt på 11 plasser under 3 år og 23 plasser over 3 år. Dette vil variere fra år til år etter hvor mange barn det er i hvert fødselskull.

Dette barnehageåret har vi delt barna på tre avdelinger. Rødkløver med barn 1-2 år, Blåklokke 4-5 år og Prestekrage med barn 2-3 år.

Uteområdet i barnehagen er stort og åpent. Det har variert underlag med sand, grus, asfalt og gress samt at det er naturlig kupert. Der finnes det akebakke, lekehus for å leke under tak ved mye nedbør, sklier, klatrestativ, båter, husker og sandkasser. Barnehagen ligger i ett flott tur – og naturområde, både sommer og vinter, hvor vi kan bruke Gladstadskogen og gå turer ned til Kolstadsjøen. Vi har også tilgang på en naturlekeplass oppe ved klubbhuset hvor det er muligheter for å leke i en stor not, klatre i taustige og balansere på tau i mellom trærne. De nye lokalitetene og området rundt barnehagen gir rike muligheter for variert lek, livsutfoldelse, meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

## KOMMUNENS MÅL OG SATSNINGER FOR BARNEHAGEN

- Sikre barnehagetilbud av god kvalitet

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Jobbe for stadig kompetanseheving og at barnehagen skal være en lærende organisasjon jfr. Regional kompetanseplan for barnehagene.
- Alle ansatte i barnehagen fullfører i oktober 2016 utviklingsprogrammet «Lederskap og kompetanse i barnehagen». Et lederutviklingsredskap vi skal bruke og videreutvikle med nye tema i den daglige jobben vår opp mot voksne og barn.
- Kurset «Kompetanse for Mangfold» gir oss bedre kompetanse i å ta i mot barn og foreldre fra andre kulturer. Personalet i fellesskap utarbeider gode systemer i organisasjonen for å ivareta fremmedspråklige barn med familier best mulig. Dette kurset fullføres høsten 2016.
- Følge 3 - årsplanen for tilsyn av barnehagene på Sør – Helgeland og følge opp kommunestyrets vedtak vedr. plan for videre arbeid etter tematilsyn – rapportere til rådmannen etter 6 mnd – hva vi jobber med.
- Barnehagen skal jobbe for anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager. Jfr. kommunens plan for folkehelsearbeid.

## BARNEHAGENS VISJON:

### ”Læring, Trygghet og Glede – vi er alle til stede”

- Jobbe med læring gjennom å ta vare på barnas medfødte nysgjerrighet i hverdagsaktiviteter og tilrettelagte aktiviteter.
- Jobbe med trygghet slik at barn og voksne føler seg ivaretatt og tør prøve nye ting – gå nye veier.
- Jobbe med glede, slik at vi opplever å glede oss sammen med hverandre, alle i barnehagen. Voksne og barn skal dele gode opplevelser og øyeblikk.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal gjennomføre gode og interessante samlingsstunder/tilrettelagte aktiviteter hvor tema/aktiviteten er godt planlagt/forberedt.
- De voksne skal være lydhøre for barnas innspill/interesser og oppmerksomme på deres søken etter erfaringer og kunnskap.
- De voksne skal være gode samtalepartnere og samspills partnere samtidig som de skal ha respekt for barns gode samspill.
- De voksne skal være positive – gi ros, tydelige og nærværende slik at de ser enkelt barnets behov og muligheter.

## BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE 2016/017

”Vi vil ut ” – motto for små og store.

- Helsefremmende barnehage
- Friluftsliv.

Vi ønsker å bygge videre på satsningsområdet friluftsliv og knytter her på Helsefremmende barnehage for barnehageåret 2016/2017.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Jobbe frem en felles forståelse av hva vi legger i Helsefremmende barnehage og friluftsliv - skriv ned, heng opp så det vises for alle.
- Skriftlig gjør hva hver avdeling skal jobbe med.
- Skape meningsfulle aktiviteter/opplevelser ute sammen med barna.
- Evaluere tiltak og aktiviteter i forhold til satsningsområder i hvert avdelingsmøte.

## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

**Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- De voksne i barnehagen skal gi nærhet, vise varme/omsorg, smile til, snakke med, være vennlig, være bestemt, passe på og vise innlevelse med barna – og med dette skape gode gjensidige samhandlingsprosesser mellom barn og voksne. De voksne må være gode rollemodeller.
- De voksne skal legge opp til at barna hele tiden har noe å strekke seg etter og samtidig mestrer det de gjør, slik at de føler at de får til (mestringsfølelse).
- Vi må jobbe for at barna må lære seg holdninger hvor de viser hensyn for hverandre og omgivelsene.
- Vi må jobbe for at alle barna i barnehagen skal føle at de er verdifulle i fellesskapet – ta godt vare på det kulturelle mangfoldet. Jobbe med å sette oss inn i merkedager for de ulike nasjonene, matkultur, sanger, flagg, språk osv.

## BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- La barna få komme med innspill og bli hørt i rutinesituasjoner med tanke på for eksempel ulike valg av bøker, klær, pålegg, sanger osv.
- De voksne må jobbe for å skape gode relasjoner til barna, få barna til å føle at de blir tatt på alvor, respektert, sett og hørt.
- Barnesamtaler – med 3,4, og 5 åringene.
- Aktiviteskort – større valgfrihet ved ulike aktiviteter
- Tankekart – ved tema jobbing.
- Planen for barns medvirkning skal evalueres/revideres i løpet av barnehageåret.

## SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Jobbe for gode hente- og bringesituasjoner – hvor informasjon vedrørende barnet kan utveksles i en åpen dialog.
- 2 foreldresamtaler i løpet av barnehageåret – hvor enkelt barnet er i fokus.
- 2 foreldremøter i løpet av barnehageåret.
- Gjennomføre møter i samarbeidsutvalget, minst tre i året.
- Jobbe for en åpen og god dialog – hvor foreldre tørr si fra **tidlig** hvis noe er vanskelig.
- Jobbe videre med primærkontaktsystemet.

## **FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING**

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Bruke tur mulighetene i nærmiljøet både i store og små grupper, vi har et rikt område rundt barnehagen både på kultur, natur og miljø, hvor vi kan oppleve/lære mye. Jfr. tiltak i satsningsområdet friluftsliv.
- Bruke gymsal, sløydsal og bibliotek mer.
- At fellesrommet blir tatt mer i bruk av alle avdelingene med de mulighet det gir for rollelek og lek.
- Mer engasjerte voksne i uteleken jfr. rutinebeskrivelsen.

## **INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN**

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Systematisk observasjon av barna i alle rutinesituasjoner i barnehagen, for å fange opp hvis noen har vanskeligheter med noe.
- Bruke Alle Med og TRAS som hjelpemidler for å avdekke utviklingsområder.
- Gi barn med særskilte behov riktig hjelp og gode tiltak som evalueres og følges opp.



## HELSEFREMMEDE BARNEHAGE

- Barnehagen skal følge de nasjonale retningslinjer med å bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.
- Barnehagen skal følge de nasjonale retningslinjer for mat og måltider.
- Barnehagen skal legge til rette for fysisk aktivitet der barna er aktive i minst 90 minutter hver dag.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få lære å erfare om sunn mat, fysisk aktivitet og andre sunne levevaner.
- De voksne skal bidra til at måltidene er helsefremmende og at barna får gode matvaner. Vann er tørstedrikk
- De voksne skal sette i gang regelleker, hinderløyper og lignende, slik at barna får være aktiv i uteleken

## SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Jobbe med tema følelser, glad, lei seg, sint, trist og så videre, for at barna skal lære å sette ord på ulike sinnsstemninger.
- Jobbe for at barna skal sette seg inn i hvordan det andre barnet har det (empati).
- Jobbe for at alle barn skal lære seg å ta kontakt med de andre barna på en positiv måte (selvhevdelse).
- Jobbe for at alle barn skal forstå viktigheten av å følge sosiale spilleregler og beskjeder (samarbeid).
- Jobbe for at barna skal vise respekt for andre og ta ansvar for seg selv (ansvar).
- Jobbe for at alle barn skal ha kontroll over egne følelser knyttet til konfliktsituasjoner (selvkontroll).
- Samarbeide med heimen – inkludering av alle barn i det sosiale fellesskapet også utenfor barnehagen – tema i foreldremøter.



## **SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE**

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Vi følger Vega kommunes vedtatte plan for overgangen barnehage/skole.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Barnehagen vil følge opp oppsatt plan for samarbeidet.

## **PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING**

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes og reflekteres over.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Bruke personalmøter, avdelingsmøter, pedagogisk ledermøter og planleggingsdager til dette arbeidet.
- Ta i bruk og følge den allerede utarbeidede beskrivelsen av hvordan møter gjennomføres, her blir det presisert viktigheten av å reflektere over egen praksis.
- Definere begrepet pedagogisk dokumentasjon hva er det.
- Innarbeide gode metoder for pedagogisk dokumentasjon – hva/hvordan gjør vi i praksis.
- Vi bruker observasjon som fast metode i arbeid med alle barn og kartlegger dem i TRAS og Alle Med.

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Vi bruker bevegelsessanger og sanger med tegn i samlingsstunden.</p> <p>Peke – og bildebøker er tilgjengelige for barna.</p> <p>Vi leser sammen med barna i liten gruppe eller en til en.</p> <p>Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i interiøret.</p> <p>Vi setter ord på våre handlinger sammen med barna.</p> <p>Bruker snakkepakken og tiltak til tras aktivt.</p>	<p>Barna oppmuntres til å gjenfortelle rim, regler og sanger.</p> <p>Bildebøker og fakta bøker er tilgjengelige for barna.</p> <p>Vi leser alderstilpassede bøker i gruppe eller en til en.</p> <p>Vi forteller eventyr og dramatiserer disse med sammen med barna.</p> <p>Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i spill og interiør.</p> <p>Vi øver på å kjenne igjen navnet vårt.</p> <p>Bruker snakkepakken, tiltak til tras og språksprell aktivt</p>	<p>Barna er med på å skape egne tekster og fortellinger.</p> <p>Bøker: Barna oppmuntres til å gjenfortelle historier i større grupper.</p> <p>Vi øver på å skrive navnet vårt.</p> <p>Vi jobber systematisk med språklig bevissthet – språksprell.</p> <p>Vi jobber systematisk med begreper – trampoline.</p> <p>Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere handlinger.</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE OG HELSE	<p>Støtter og legger tilrette i barnas av – og påkledning.</p> <p>Legge til rette for grovmotoriske aktiviteter inne og ute klatre opp/skli, hoppe, krype/åle, gå og løpe</p> <p>Legge til rette for finmotoriske aktiviteter inne og ute som f.eks. puslespill, perling, tegning osv.</p> <p>Sangleker og bevegelsesleker</p> <p>Spise selv, smøre brødskive, fokus på ett sunt kosthold</p> <p>Bruke sansene og bli kjent med egen kropp.</p> <p>Fokus på god hygiene for eksempel håndvask.</p>	<p>Gode rutiner på rolige aktiviteter, eks, lesestund, hvilestund</p> <p>Barna får bruke kroppen sin allsidig i naturen og i barnehagens uteområdet til ulike årstider</p> <p>Barna skal få kunnskap om og erfaring med sunt kosthold</p> <p>Barna skal bli kjent med og få kunnskap om gode rutiner ved hygiene – eks. håndvask</p> <p>Vi skal gi barna muligheten til å utvikle gode finmotoriske ferdigheter for eksempel klipping, blyantgrep, perling osv.</p>	<p>Snakke om kroppen og gjøre seg kjent med ulike funksjoner og navn på kroppsdelene</p> <p>Motoriske utfordringer på tur – utfordre egne grenser.</p> <p>Fokus på sunn mat og hva kroppen trenger for å vokse</p> <p>Bevegelse hver dag, til ulike årstider, friluftsliv og uteliv.</p> <p>Fokus på selvstendighet ved do-gåing, av- og påkledning.</p> <p>Ha orden på plassen sin i garderoben</p>
KUNST KULTUR OG KREATIVITET	<p>Bruk av sang, sangleker, instrument samt lytte og iaktta i samlingsstund</p> <p>Uttrykke seg igjennom tegning, maling, dramatisering av eventyr</p> <p>Barna har tilgang på bøker, har bilder allerede på stallebordet</p> <p>Tilgang på utkleddingsutstyr</p> <p>Tar barna med på tur i nærområdet</p>	<p>Barna skal ha tilgang på ulike materialer, maling, papp, utkleddingsklær, instrument ol.</p> <p>Barna skal bli kjent med egen og andre barns kultur bakgrunn.</p> <p>Barna skal få uttrykke seg ved hjelp av ulike teknikker og materialer</p> <p>Få innblikk i vår kulturarv-verdensarv Forutaksjonen</p>	<p>Lytte til /bruke gamle eventyr</p> <p>Male, trykke, bruke naturmaterialer, tegne, dramatisere, musikk og gjenbruk</p> <p>Verdensarv – besøk på e-huset(museum), lage e-hus - bli kjent med tradisjonen.</p> <p>Bli kjent med gamle mattradisjoner også i samarbeid med eldre</p> <p>La barna ta bilder og dokumentere</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	Begynnende kjennskap til verdiene i verdensarven eks. kjenne på dun		for å fortelle i etterkant. Besøke aktuelle kunstutstillinger – bearbeide underveis Være med på konserter og andre kulturelle begivenheter Forutaksjonen
NATUR MILJØ OG TEKNIKK	Ta barna med på tur i skogen, i fjæra, ved vann osv. - fast turdag. Gi barna erfaring/kunnskap om ulike småkryp og dyr. Plukke bær, smake for eksempel i bhg.(rips og solbær) Så frø - følge med at det vokser og gror. Mye utelek Gi barna mestringsfølelse - anerkjenne barnet	Få opplevelser og erfaringer i naturens mangfold eks. sopp, potet, fiske, krabbefiske, frukt og bær osv. Besøke gård, ulike dyr, matproduksjon Undre seg over forandringer i naturen Gjøre ulike forsøk sammen med barna, for eksempel, vulkan av bakepulver, barkebåter	Faste tur dager, undre seg over ulike årstider, forandringer i naturen osv. Snakke med barna om at vi vokser fra vi er baby til vi blir gamle (livsløpet) Gjenvinning/søppelsortering/SHMIL Bruk av naturmaterialer og gjenbruk Lære om solsystemet Gjøre barna kjent med teknologisk utvikling.
ETIKK RELIGION OG FILOSOFI	Gi anledning til samtale med barna, ro til undring og tenkning. God blikk kontakt, voksne tett på Jobbe for at barna skal ta hensyn til hverandre få være med i leken	Lære barna og respektere og tolerere andre Snakke om følelser, legge til rette for barns undring Filosofere sammen med barna	Få innblikk i hverandres språk, hjemland, kultur og tradisjoner Respekt og toleranse for hverandre Markere nasjonaldager og høytider/merkedager som er

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<p>Ta barna med i kirken, lære dem julesanger</p> <p>Snakke om ulikheter, på den måten viser vi at vi respekterer det som er annerledes.</p> <p>Undre oss over liv og død eks. døde dyr(mus) vi finner ute i naturen</p>	<p>Følger noen kristne høytider som for eksempel julefeiring (julegudstjeneste.)</p> <p>Lære om andre barns kultur og tro</p> <p>Forut</p>	<p>representert i barnegruppen</p> <p>Julegudstjeneste, påske samtale om dette med barna</p> <p>Ta oss tid til undring sammen med barna</p> <p>Vennskap – vise empati.</p> <p>Forut</p>
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	<p>Felles måltider, samlingsstund</p> <p>Foreldre, søsken får kjennskap og innblikk i barnehagehverdagen</p> <p>Jobber for at jenter og gutter skal bli likestilt</p> <p>Barna får besøke hverandre i deres hjemmemiljø</p> <p>Barns medvirkning – ser hva de vil gjøre, tolker kroppsspråket deres</p> <p>Bli kjent med nærmiljøet eks. butikk, kirken, bussgarasjen</p>	<p>Bli kjent med samene- urbefolkning</p> <p>Markere samedagen</p> <p>Besøke ulike arbeidsplasser og institusjoner i nærmiljøet</p> <p>Barns medvirkning – barna skal få påvirke sin egen hverdag</p>	<p>Bli kjent med hjemlassen – Vegakartet</p> <p>Besøke arbeidsplasser, bedrifter osv</p> <p>Markere samedagen – urbefolkning i Norge</p> <p>Barns medvirkning - demokrati</p> <p>Bli kjent med verdensarv – kart øyer, holmer og verdiene i verdensarven</p> <p>Fellessamlinger – bidra til fellesskap i barnehagen</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ANTALL ROM OG FORM	<p>Barnet får kjennskap til bokstaver, tall, former</p> <p>Putteboks, puslespill, telle</p> <p>Farger brukes i sanger, tegnesituasjoner, maling</p> <p>Bruke bøker om temaet</p> <p>Påkledning - antall, rekkefølge</p> <p>Begreper – rom, form og sortering eks. bøtte / spade lek</p> <p>Teller sammen med barna i naturlige situasjoner.</p>	<p>Barna lærer om tid, i går og i dag</p> <p>Barna lærer om størrelser, form og mønster</p> <p>Ulike matematiske begreper</p> <p>Dekke bord – telle opp kopper, fat og kniver osv. (ukas hjelper)</p> <p>Få erfaring med / leke med ulike former eks. Jovo</p> <p>Telling, tallene/symbol 1-10</p>	<p>Teller i naturlige situasjoner, telle baklengs 10-1, telle så langt en kan</p> <p>Jobbe med form, størrelser, farge, sortering og mønster (ute/inne)</p> <p>Regelleker, spill, kortspill.</p> <p>Baking (vekt og volum)</p> <p>Borddekking telling, sortering, Klokka</p>

## KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
Oktober	FORUT KAFE - Det arrangeres kafè for foreldre/besteforeldre med salg av varer fra Forut sin barneaksjon. Dette vil bli arrangert for og med de eldste barna i barnehagen på avdeling Blåklokke.
Oktober	Høstkafè på avdeling Prestekrage. Foreldre inviteres til en kosestund med kaffe og vafler.
Desember	JULEFROKOST – Arrangeres på Rødkløver fra kl. 8 – 10. Foreldrene inviteres
Desember	LUCIAFEIRING – Vi baker lussekatter og går i tog.
Desember	GRØTFEST – Barna kler seg ut som nisser og vi serverer grøt.
Desember	JULEGUDSTJENESTE – Vi går i kirken – 5 åringene har julespill.
Februar - mars	KARNEVAL – det blir gitt informasjon til foreldre angående regler for masker, våpen osv.
Når det er snø	SKI – OG AKEDAG - barna tar med seg ski og akebrett.
Mars	10. mars BARNEHAGEDAGEN.
April	PÅSKELUNSJ – For barna i hver avdeling, vi dekker fine bord og koser oss før påskeferien.
Mai/Juni	OVERNATTING I BARNEHAGEN – for de barna som skal starte i 1. klasse til høsten, sammen med pers.
Juni	SOMMERFEST – underholdning, Kafe med kaffe og kaker.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer:

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg

Tone Nyheim Bremstein

26.09.2016





