

Informasjon

Mobbing tas opp på foreldremøtene hver høst.

På kontaktmøtet om høsten tas mobbing opp som tema, for å avdekke om eleven føler seg mobbet.

Samtale

Mobbing bør være et hyppig tema på klassemøtene for stadig å vise elevene at skolen bryr seg og er opptatt av at alle skal være trygge her.

Elevsamtaler avvikles to ganger hvert år. Lærer og elev drøfter trivsel, fremgang, problemer og andre aktuelle saker. Læreren legger vekt på å skjerme samtalen fra forstyrrelser, og på å lytte til eleven. Det skal inngås avtaler - det er viktig at den voksne følger opp det eleven tar opp.

Inspeksjon

Mobbing skjer på arenaer med lite overvåking fra voksne.

Inspeksjonsordningen må derfor vurderes og evalueres særskilt med tanke på hvordan vi som voksne i kraft av vårt nærvær kan redusere mulighetene for mobbing.

Kompetanse

Lærerne må sette seg godt inn i handlingsplanen mot mobbing ved starten av hvert skoleår. Det settes av tid til felles skolering, kompetanseheving og diskusjoner i PU - møtene.

Omsorg

Det ligger mye godt klassemiljøarbeid i det å lage arrangementer i klassen, både på dag- og kveldstid. Det være seg klassefester, avslutninger, bursdagsfeiring, overnattinger og mye annet - det er bare fantasien som stopper oss. Fellesarrangementer gjør det lettere å inkludere alle.

Elevene i 6. klasse blir "fadder" for hver sin 1.klassing, slik at de nye elevene føler seg trygge og lettere kommer inn i skolemiljøet.

Målsetting

Skolen skal i samarbeid med de foresatte følge opp både mobbeoffer og mobber

TILTAK VED ERTING/PLAGING

1	Lærer/assistent som oppdager erting eller plaging, griper inn i konflikten med en gang og snakker med de involverte elevene.
2	Klassestyrer(e) informeres og tar om nødvendig kontakt med hjemmet/hjemmene.

TILTAK VED ALVORLIG MOBBING

3	Dersom ertingen/plagingen ikke opphører, tas alle involverte med til rektor. Rektor/inspektør/Miljøarbeider og sos.ped. lærer snakker med elevene hver for seg – hendelsesforløpet skrives ned.
4	Rektor/Inspektør. kontakter elevenes foresatte og ber dem møte på skolen.
5	Elevene venter på foreldrene på ulike rom/kontor. Ingen av elevene må være uten voksentsyn.
6	Rektor/inspektør/sos.ped, klassestyrer/andre impliserte lærere snakker først med de foresatte.
7	Elevene blir så tilkalt for å være med å utarbeide en skriftlig avtale. Dette foregår hver for seg. Foresatte, elev og skolen må være enige om hvilke tiltak som skal settes i verk, hvordan de skal utøves og følges opp. Avtalen signeres av hver enkelt elev. Tiltaksarbeidet skal være konkret og detaljert.
8	Oppfølgingsmøte avtales i fellesmøte med de impliserte elevene og deres foresatte, rektor/inspektør/miljøarbeider og sos.ped.etter behov. Det må vurderes om mobbeoffer må møte mobber og alle voksne første gang saken taes opp. Oppfølgingsmøtet holdes etter 1 til 2 uker. Foresatte, elever og klassestyrere deltar.
9	Klassestyrer har ansvaret for å avholde oppfølgingsmøter med de impliserte familier.
10	Rådmannen informeres skriftlig av rektor i enhver mobbesak.
11	Skolen vurderer alltid om eksterne samarbeidspartnere skal trekkes inn i oppfølgingsarbeidet.
12	Foreldre vurderer - sammen med skolen - om saken skal meldes til politi eller konfliktråd.

All mobbing krever rask reaksjon!

De voksne må alltid gripe inn!

1	Systematisk observasjon i friminutt. Avtale og regelbrudd noteres ned. Rektor/inspektør/

	sos.ped./miljøarbeider/klassestyrere orienteres, og følger opp det som har skjedd.
2	Mobberne må være inne i friminutt - i ulike rom, i en periode, med tilsyn av voksen.
3	Klasselærere/sos.ped./miljøarbeider/inspektør eller rektor snakker med mobber og mobbeoffer hver for seg om hvordan situasjonen er og skriver ned dette.
4	Foreldrene snakker hver dag med sine barn, noterer ned det som blir sagt og tar notatene med på oppfølgingsmøter.
5	Rektor/sos.ped./andre lærere møter foreldre og elever regelmessig etter avtale flere ganger. Skriftlige referat fra alle møter. I de fleste saker møtes alle involverte parter mange ganger, og alltid så lenge at alle er sikre på at mobbingen er opphørt
6	Ved brudd på avtaler, innkalles alle foreldre/elever øyeblikkelig for å drøfte endring av tiltaksplan. De voksne møtes alltid først og blir enige om hva som skal gjøres. Elevene kommer med på møtet etterpå.
7	I de fleste saker vil mobberne og den som mobbes ha behov for samtaler i oppfølgingsfasen. Det bestemmes fra sak til sak hvem som har hovedansvar i arbeidet.
8	Fadderordning vurderes fra sak til sak.



Rektor informerer FAU og PPT hver høst om skolens handlingsplan ved mobbing, og fortløpende dersom skolen endrer tiltaksplanen.

Planen gjennomgås i alle klasser hvert år ved skolestart.

Handlingsplanen evalueres hvert år av elevråd, foreldreråd, skolemiljøutvalg og personalmøte.



